



60-й Меридіан



квітень
2011

Газета середньої загальноосвітньої
школи № 60 м. Львова

№ 5, 2011 р.
спецвипуск

Сьогодні захоплення – завтра професія



Сьогодні у номері:

- Колонка головного редактора.....2
- Професійний вибір української поп-зірки.....2
- Вибір професії нашими випускниками.....3
- Розмаїття учнівських захоплень.....4.
- Сьогодні захоплення— завтра професія.....5
- Профілі навчання.....6
- Тест руки.....6
- Поетична сторінка.....7

У житті завжди складно зробити правильний вибір, особливо, якщо йдеться про вибір професії. Та й поняття «Правильний вибір» дуже відносне... Те, що здається правильним на сьогодні, завтра може виявитися невірним рішенням. Адже від того, наскільки правильно ми виберемо для себе ту або іншу професію, залежить якоюсь мірою наше життя, успішність.

Від чого варто відштовхуватися при виборі тієї або іншої професії?



При виборі професії варто відштовхуватися від принципу «чим тобі найбільше подобається займатися, тим і продовжуй займатися». Іншими словами, треба займатися тим, що подобається. Приміром, якщо вам до душі подорожі, спілкування з новими людьми, подумайте, яка робота включає ці складові. Якщо вам прийшло в голову декілька професій відразу, які б припускали відрядження, спілкування з новими людьми, виписіть їх на аркуші паперу і ще раз проаналізуйте кожну професію окремо (виписіть усі її плюси і мінуси, її актуальність на сьогодні, затребуваність в майбутньому). Так вам простіше буде зробити вибір.

Продовження на ст.3



ПРОФОРІЄНТАЦІЯ
зроба свідомий вибір

«Професійний вибір української поп-зірки Ані Лорак»



Колонка головного редактора

Наближається закінчення навчального року....Скоро ти отримаєш атестат, і доведеться приймати рішення щодо свого майбутнього. Усі ми маємо різні вподобання, здібності, прагнення. Хтось захоплюється спортом, а хтось – музикою, одні прагнуть зробити кар'єру в бізнесі, інші – вирощувати хліб, моделювати одяг, будувати літаки, писати картини.

Можна піти у ВНЗ та здобути корисні знання й розширити свій кругозір, піти у ПТУ та здобути практичні фахові навички та досвід, якого бракує іншим, чи відразу влаштуватись на роботу й відчувти незалежність від батьківського гаманця.

То який шлях обрати? Якщо вчитись далі, то як дізнатись, до якої сфери діяльності ти схильний, щоб не помилитися у своєму виборі? Хто може допомогти тобі з'ясувати, куди йти далі, щоб у майбутньому не заповнити нішу безробітних або працюючих не за фахом? Сподіваємось, що наш часопис допоможе тобі прийняти вірне рішення.

Аби кожен із нас досяг омріяного щастя й займався тим, до чого лежить душа, має мати рівні можливості для навчання, лікування, здобуття професії, створення сім'ї, отримання цікавої й високооплачуваної роботи. Усе це повинно залежати лише від нашої наполегливості у прагненні досягти успіху.

У нашій школі багато учнів ще з дитинства захоплюється вокалом і мріє, щоб це дитяче захоплення переросло у професію. Тому ми вирішили допомогти їм дізнатись більше про неї.

І в цьому нам із задоволенням допомогла Кароліна Куек, відома як Ані Лорак. Працює заслуженою українською співачкою і стверджує, що ця професія потребує неабияких сил, щоб досягти слави. З нею ми поспілкувались в інтернеті та поставили їй запитання, які вам допоможуть не тільки трішки більше дізнатись про її професію, а ще й про захоплення самої співачки.

- Коли саме ви відчули бажання виконувати пісні?

- Як розказували мені близькі, я почала співати зразу ж, коли з'явилася на світ Божий. Співала скрізь-навіть коли не просили. Пісні Пугачової, Доліної я знала завжди (ще досі пам'ятаю). У шкільні роки виступала на різних шкільних конкурсах.

- Це єдине ваше захоплення на тодішній час, чи замислювались над подальшою професією?

- На тодішній час у мене було багато цікавості до кожної справи, але найприємніші відчуття отримувала виконуючи піс-

ні....Тому підростаючи, якимось чином зрозуміла, що це і є та справа, якою хотіла б займатись ціле своє життя.

- У вас є псевдонім Ані Лорак, чому саме така назва?

- Пригадую перший мій успіх був у березні 1995р, тоді мені і довелося придумати псевдонім для того, щоб взяти участь в конкурсі «Ранкова зірка». А псевдонім Ані Лорак це прочитане навпаки ім'я Кароліна.

- Ми чули, що ви багато приділяєте часу благодійності?це правда?

- Ну звичайно, я люблю приділяти багато часу благодійній діяльності. Мені часто дякують за допомогу Віл-інфікованим громадянам. Приємно чути такі слова подяки.

- Щоб ви побажали на подальше життя нашим учням, і вашим фанатам?

- Хочу вам мої любі,побажати натхнення, відкритості,побільше вірних друзів, здійснення мрій, успіху, ну і дотримуватись свого життєвого кредо.

З Любов'ю ваша
Ані Лорак .

Статтю підготувала
Кіпер Оксана, 9- а кл.

«БУТИ ЩАСЛИВИМ - ЦЕ ЗНАЧИТЬ ПІЗНАТИ СЕБЕ, СВОЮ ПРИРОДУ, ЗНАЙТИ СВОЮ «ФОРМУ ПРАЦІ» І ЖИТИ В МИРІ, ВИКОНУВАТИ СУСПІЛЬНУ ПОТРЕБУ»

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА

Якщо у вас багато захопленнь і вам важко зупинитися на чомусь одному, дійте від осоружного - випишіть все те, чим би ви ні за що не хотіли б займатися, що вас просто виводить з себе, до чого у вас немає абсолютно ніяких здібностей. Далі, випишіть, які здібності, у вас, на вашу думку, є, до яких наук є схильності, які науки вам більше імпонують і чому, які науки будуть актуальні в найближчому майбутньому. Визначившись з тією або ний сферою, подумайте, ким би ви могли працювати у рамках цієї сфери, яка робота вам була б цікавіша.

Якщо ви переконані в тому, що на світі існує стільки професій, про які ви а) нічого не знаєте, б)



знаєте поверхнево в) не упевнені, чи підходять вони особисто вам (тобто є думка «а раптом - це те, що мені потрібне!»), означає не гріх скористатися послугами психолога, який би протестував вас, визначив, до чого у вас ясно є схильності, а за що краще і зовсім не братися. Так знаючи ваші сильні сторони, ви сміливо можете осво-

ювати ту або іншу професію.

На що не варто звертати уваги при виборі професії?

Як часто батьки радять нам зупинити свій вибір на тій або іншій професії. З цим слід бути акуратніше...адже батьки можуть виходити з:

а) того, що не вдалося здійснити їм у своєму житті (вони, приміром, мріяли стати журналістом, лікарем, а стали економістом),

б) того, що прибутково на (принцип «не важливо, що дитині може і не подобається професія, зате годуватиме його») сьогодні,

в) власного досвіду (принцип «сам працюю в цій сфері і знаю, як це складно. Нехай хоч дитині буде трохи легший».)

Вибір професії нашими випускниками

Обговорюючи захоплення наших учнів, ми, звісно, не можемо оминати теми вибору професії. Адже саме від них залежить вибір того навчального закладу, який спеціалізується на вашій улюбленій справі. Хтось захоплюється танцями, хтось - малюванням, а інший - кулінарією. І цей список можна продовжувати до безконечності. Саме про вибір я поспілкувалася зі своєю однокласницею, випускницею нашої школи Волович Оленою:

Привіт, Оленко! Рада тебе бачити. У який навчальний заклад ти вступила після закінчення школи?

Привіт, Юлю, я також дуже рада зустрітись з тобою. Я вступила до Львівського Професійного Ліцею Комп'ютерних Технологій і задоволена своїм вибором.

Чим цей вибір був аргументований і чи за своєї ініціативи ти вступала до ліцею?

О-о-о-о, це був складний вибір (сміється). Спершу я хотіла залишитись у школі, але за ініціативою батьків все ж та-

ки вступила до ліцею, який вони вибрали, тому що у



ньому була професія «соціальний працівник», яку я зараз і здобуваю.

Яке було твоє хобі у школі?

У мене було багато захопленнь. Це східні танці, які я просто обожаю. Також це перукарська майстерність - дуже люблю експериментувати з новими стилями зачісок, також займаюсь художнім манікюром. Це три моїх захоплення, без яких я не уявляю свого життя!

Чи спеціалізується ліцей хоча б на одному твоєму захопленні?

Ну, не зовсім. У процесі навчання спецпредмети також стали моїми захопленнями. Мене зацікавили кулінарія та медицина.

А ти продовжуєш займатись улюбленою справою і далі?

Так, звісно. Ні один концерт у нашому ліцеї не обходиться без мого танцю та і подружки не можуть обійтись без зачісок та манікюру, тому залишити свої захоплення просто неможливо(сміється)!

Дякую за розмову, Олено. На мою думку, своєю розповіддю ти розвіяла міф про те, що не потрібно слухати батьків, а тільки себе, вибираючи собі професію.

Була рада побачитись з тобою, до зустрічі!

Козак Юлія, учениця 10-Б класу

Розмаїття учнівських захоплень

Кожна людина має якусь особливе захоплення, адже вона - особистість. В кожного воно різне. Захоплюватись - означає бути в радісно-піднесеному стані задоволення, відчувати великий інтерес до чого-небудь. На даний момент ця тема є дуже актуальною серед молоді. Тому ми вирішили провести опитування серед учнів нашої школи на цю тему.

Учениця 5-Б кл. Константінова Діана, у вільний час займається англійською, захоплюється іграми на комп'ютері, відвідує шкільний факультативний курс «Ми українці». Брала участь у різних змаганнях.

Учасник нашого опитування Таратущенко Тарас, учень 8-А кл., у вільний час любить гуляти з друзями, захоплюється футболом, також хотів би відвідувати секцію з дзюдо. Брав участь у різних змаганнях, мав призові місця.

Учень 10-А кл. Дарнобит Олег, свій вільний час приділяє навчанню, читає позакласну літературу, полюбає гуляти з друзями. Захоплюється баскетболом, музикою. Відвідує тренажерний зал у СЗШ№60. Це допомагає йому позбутись негативних емоцій та підтримувати хорошу фізичну форму. Хотів би займатися плаванням. Мав певні досягнення у спорті.

В цьому опитуванні взяла участь вчителька фізкультури та керівник легкоатлетичного гуртка Дякун Марія Петрівна. Вона проводить заняття з учнями 8-



11-их класів. Цей гурток розвиває фізичні якості учнів. Відвідувачі гуртка беруть участь у районних, міських, обласних змаганнях. Кожного року учасники змагань стають призерами. Цього року у районному конкурсі з чотирьохборства «Дружба» учні 8-их, 9-их кл., Козак Євген (9-в), Таратущенко Тарас (8-а), Пленкін Олег (8-б), були переможцями. Габчак Юрій та Спі-



жевський Сергій з 11-А класу були переможцями районних змагань з легкої атлетики та призерами обласних змагань, де зайняли 3 місце. Учні заохочували грамотами та призами.

Дуже цікавий діє гурток «Кольорові візерунки», керівником якого є Капустіна Олена Геннадіївна. Вона розповіла нам, що її гурток орієнтований на ознайомлення дітей з різними видами мистецтва, роз-



витком творчої ініціативи через виконання завдань з композиції, живопису, графіки. Програма спрямована на відродження та збереження українських традицій, а метою навчання є виховання поваги та любові до українського мистецтва.

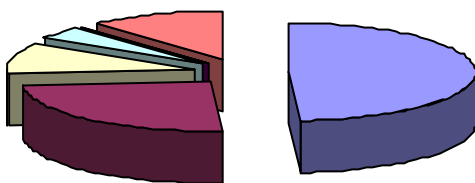
Відвідувачі гуртка беруть участь у районних, міських, обласних конкурсах, де здобувають завжди призові місця.

Наша школа дуже активно бере участь у різних конкурсах та змаганнях пов'язаних із захопленнями учнів: літературно - музичних композиціях, художніх виставках, поетичних та музичних, спортивних змаганнях. Це допомагає якнайкраще розвивати творчі здібності учнів, дає можливість їм проявити свої найрізноманітніші таланти.

Адже кожна дитина, без сумніву, талановита й неповторна.

Автори: Дзера Діана, Ступницька Вікторія, учениці 9-а класу.

Діаграма "Захоплення наших учнів"



- Гуляти
- Футбол, баскетбол та інші види спорту
- Відвідування спортзалу
- Гра на комп'ютері
- Читання позакласної літ-ри
- Інші захоплення

Сьогодні захоплення – завтра професія

Хто з випускників ще не визначився, куди кличе серце, тобто куди вступити - навчальні за-



клади завжди запропонують свою допомогу.

Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництва запропонувало учням дев'ятих класів професійну орієнтацію. Там їм цікаво та доступно розказали про навчання та професії, які цікавили учнів. За 2 роки і 10 місяців можна здобути такі професії як **маляр, оператор комп'ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, слюсар ремонту автомобілів, електрозварник, монтажник санітарно-технічних систем і устаткування,**

газоварник. За 2 роки і 6 місяців можна вивчитись на **машиніста автомобільних кранів.** З трішки довшим терміном навчання – 3 роки і 10 місяців можна здобути професію **майстер-наладник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.** Також можна здобувати ступеневе навчання молодших спеціалістів за напрямками:

інженерна механіка – обслуговування та ремонт автомобілів двигунів (кваліфікаційний рівень – технік-механік), експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних дорожніх машин і обладнання (кваліфікаційний рівень – технік-механік);

будівництво – монтаж санітарно-технічних систем вентиляції (кваліфікаційний рівень – технік-технолог).

На базі груп молодших спеціалістів спільно з НУ «Львівська політехніка» та Національним лісотехнічним університетом формуються групи

паралельного навчання, після закінчення яких випускники зараховуються на II-III курси вищезазначених ВНЗ.



А кому пощастило трішки менше, ніж нашим учням, але вас зацікавило Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівництва то ось їхні адреса та контактні телефони – м. Львів, вул. Пулюя, 28. Телефони: 263-53-90; 263-14-63; 263-11-36.

Хай щастить!

І не помиліться з таким важливим у вашому житті вибором!

Статтю підготувала учениця 10-Б класу, Козак Юлія.

Профілі навчання

Профілі навчання можна розподілити за наступними типами :

Людина — Природа: при-



родничо-науковий, хіміко-біологічний, медичний, екологічний,

сільськогосподарський, географічний тощо.

Людина — Техніка: технічний, технологічний, транспортний, комп'ютерно-інформаційний, виробничий, проектно-конструкторський



тощо. **Людина — Людина:** гуманітарний, філологічний, лінгвістичний, економічний, спортивний, історичний, правознавчий, управлінський, педагогічний, побутово-обслуговуючий та інші.

Людина — Знак: природничо-науко-



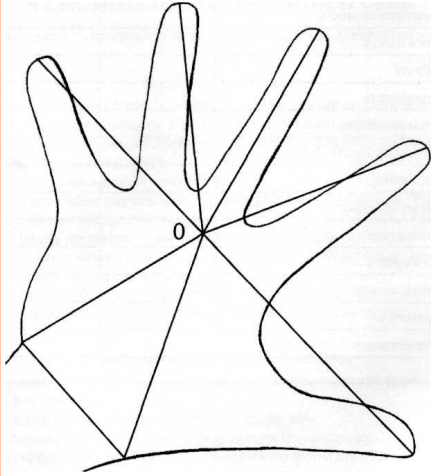
вий, фізико-математичний, інформаційний, лінгвістичний тощо.

Людина — Художній образ: естетичний, образотворчий, музичний, хореографічний, театральний, дизайнерський, народних ремесел тощо.



(діагностика професійних нахилів)

Візьміть великий лист, покладіть на нього долоню (в даному випадку неважливо яку - ліву або праву), розсуньте якнайширше пальці і обведіть руку. Обводите не тільки кисть, але і зап'ястя.



Відзначте центральні точки кінчиків мізинця і великого пальця, з'єднайте їх лінією.

Знайдіть центр середнього пальця і опустите лінію, яка б проходила по центру пальця до перетину з першою лінією (див. мал.). Отримана точка перетину дуже важлива. На малюнку вона позначена буквою 0.

Тепер цю точку 0 з'єднаєте з центральними точками кінчиків вказівного і безіменного пальців. На зап'ясті знайдіть точки найбільшого вигину (найтонше місце) і проведіть лінію. Потім кінці цієї лінії з'єднаєте з точкою 0.

Перед вами креслення, яке допоможе вам розібратися зі своїм покликанням. На нашому кресленні сім відрізків. Кожен з них починається з крапки 0, п'ять закінчуються на кінчиках пальців, а два - на зап'ясті.

Тепер візьміть лінійку і виміряйте довжину кожного з семи отриманих відрізків.

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ

1. Якщо найдовший відрізок на вашому малюнку сполучає крапку 0 з кінчиком великого пальця - означає, що ви **правитель**. Ви, швидше за все, природжений лідер

і прагнете завжди всіма керувати. Якщо ця якість виражена у вас значно (відрізок дуже довгий), ваше місце, можливо, у горнилах державної влади. Якщо не дуже, значить, ви зумієте організувати будь-який захід - від великої вечірки до невеликої політичної акції. Причому зробите це легко і просто. Ви можете захопити людей за собою, заохотити, підштовхнути на щось. Ви маєте таємний вплив, який виражається в тому, що до вас завжди прислухатимуться, на вас орієнтуватимуться, у вас питатимуть поради.

2. Якщо найдовшим на вашому кресленні вийшов відрізок, що сполучає точку 0 з кінчиком вказівного пальця, значить, ви за вдачею **воїн**. Ваша стихія - меч, битви. Хороша реакція, готовність кинути в битву - чудові якості там, де вони доречні. Але уявіть собі, що така людина вибрала для себе невідповідну професію. І розтрачує вона свій войовничий запал даремно де-небудь в баталіях з товаришами по службі або, якщо вже узяти зовсім.

3. Ті, у кого найдовшим виявився відрізок від точки 0 до кінчика середнього пальця, можуть сміливо віднести себе до **духовних діячів**. Чим би ви не займалися, духовність гратиме у вашому житті першорядну роль. Це не означає, що вам обов'язково потрібно приймати сан або йти в монастир. Але ваша робота повинна бути пов'язана з духовним лідерством. І, зрозуміло, такі суто матеріалістичні речі, як комерція або монотонна фізична праця, вам просто протипоказані.

4. Якщо найдовшим на вашій руці виявився відрізок від точки 0 до кінчика безіменного пальця, значить, вам підходить професія **артиста**. Вам до смаку прийде життя богемне життя людей мистецтва. А ось якщо ви ударитеся в область духовну або, наприклад, виберете професію, пов'язану з жорсткою дисципліною (як у **воїна**), вас

чекають не тільки повне розчарування і крах всіх честолюбних задумів, але ще і нескінченні хвороби, і пригнічений стан духу.

5. Найдовший відрізок на вашій руці від точки 0 до кінчика мізинця? Тоді ви - **лікар**. Не просто лікар. А лікар по покликанню. **Лікар** від Бога. «Гаряче серце, холодний розум і тверда рука» - це про вас. Ви зумієте допомогти ближнім своїм, тому що сама доля направляє вас і керує вами. Вам не варто прагнути до лідерства, не варто ставати **воїном** - у вас дуже розвинені відчуття. Вибір цих професій буде пов'язаний для вас з постійною печаллю і відчуттям незадоволеності, тому що ви матеріаліст. Для вас важливо допомагати людям тут і зараз як лікареві - безпосередньо, шляхом операції або іншого лікування. Вам потрібно займатися оздоровленням конкретної людини, а не абстрактної економіки.

6. Тепер зверніть увагу на відрізок від точки 0 до краю зап'ястя, який знаходиться ближчим до мізинця. Якщо цей відрізок на вашій руці найдовший, ви - **купець**. Ваша стихія - життя матеріальне. Ви можете бути прекрасним комерсантом, підприємцем, банкіром, агентом, фінансистом. Чим довший відрізок, тим більше у вас здібностей і тим значніше буде ваш успіх на цьому терені.

7. Останній відрізок - від точки 0 до краю зап'ястя під великим пальцем. Якщо він на вашій руці найдовший, ви відноситеся до **хранителів**, з вас вийде чудовий чиновник або учений. Вибирайте роботу на будь-який смак. Ви легко перенесете і щоденну рутину. Ви знаєте, в ім'я чого все це. Ви можете присвятити своє життя боротьбі з нещастям. Ваше покликання - зберігати заведений порядок речей.

Підготувала практичний психолог школи
Сажина С.В.

Поетична сторінка

Ким бути?



Той хоче бути космонавтом,
Той капітаном хоче быть...
Я теж подумав: ким же ста-
ти,
Яку в житті обрати путь?

Моє захоплення

Хобі в мене є багато: Тан-
ці, плавання, футбол...
Та найбільш люблю чита-
ти
Про пригоди і любов.

Звичайно, лікарем би добре...
Або артистом - слава й
честь!..
Чи прикордонником хороб-
рим. -
Наказ: "Назад - ні кроку!" -
Єсть!!!"

Скільки я перечитала,
Вже вам точно не скажу,
Та це, впевнена, замінить,
Соціальну мережу.

А можна б інженером стати,
Учителем - дітей учить.
Складним наукам навчити,
І головній науці - жить.

На основі всього цього
Хочу книгу написати,
Про пригоди і кохання
І її будуть читати!

Професій безліч є цікавих,
Але свою вгадати як -
Щоб добре діло й добра сла-
ва?
І я собі міркую так:

Може, хтось не розуміє
Це захоплення без меж,
А от спробуйте самі – но –
Не відірветесь теж.

Потрібно лікувати хвороби
Й водити в космос кораблі,
Та я ж із роду хліборобів,
Весь родовід мій - од землі,

Савич Боженна, 7-А кл

Степ перейти - життя про-
жити,
То не такі прості слова.
Життя утворено від жита,
Бо хліб усьому голова..

вірш О. Орача



Якщо ти не можеш бути сосною
на вершині гори,
Будь маленьким деревцем в доли-
ні,
але тільки найкращим деревцем.

Будь кущиком, якщо не можеш
бути деревом.

Будь травою при дорозі
і дай відпочинок втомленому ман-
дрівникові,

Якщо не можеш бути кущиком.

Якщо ти не можеш бути китом,
Будь найкращим окунем в озері!
Всі ми не можемо бути капітана-
ми,

Хтось повинен бути і матросом.

Для всіх знайдеться робота на
кораблі життя, тільки знайди
свою справу.

Робота може бути великою і ма-
лою.

Ми повинні робити те, що необ-
хідно.

Якщо ти не можеш бути широ-
кою дорогою,
будь вузькою стежкою.

Якщо ти не можеш бути сонцем,
будь зіркою на небі.

Тільки знайди свою справу і нама-
гайся
стати найкращим!

Проявляй найкраще, що в тобі є.
Дуглас Меллох

Адреса:
79022 М.Львів
вул.П.Полтави 32



Тел: (032)262-40-06

Головний редактор Мартинів У.П.,
редактор Лижницька Г.С.,

Над номером працювала редакційна колегія у такому
складі: **практичний психолог школи Сажина С.В.**

Козак Юлія, учениця 10-Б кл, **Кіпер Оксана**, Дзера
Діана та Ступницька Вікторія, учениці 9-а класу.

Фоторепортер Волович Олена 9-Б клас